ЗАНЯТИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №1«Солнышко», №10 «Радуга»

АПРЕЛЬ

3 неделя 14.04.2020 – 16.04.2020 по теме «Весна»

Программное содержание: Продолжать развивать разнообразные виды движений, умения энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках; приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним; развивать эмоциональную отзывчивость.

1 Часть: Вводная – 2 мин

Логоритмика «ПРИШЛА ВЕСНА»
Очнулись деревья от зимнего сна.
(Подняли руки вверх, покачиваемся из стороны в сторону)
В апреле по лесу гуляет весна. (Кружимся на месте)
В овраге ручьи шаловливо звенят. (Ритмично хлопаем)
И с юга на родину птицы летят. (Машем руками «крыльями», бегаем)
Ходьба «ЧЕРЕЗ ПРЕПЯТСТВИЯ ПОЙДЕТ»
Движение, проходя через расставленные препятствия.

2 часть: Основная – 12 мин

ВЕСНА, ВЕСНА НА УЛИЦЕ
(Муз. Е.Железнова, звукошумовая обработка песни)
Проигрыш – стоя, на месте хлопаем в ладоши.
1 куплет – прыгаем на месте, руки на поясе.
2 куплет – бег на месте
3 куплет – топаем ногами, двигаясь несколько шагов в центр круга и обратно.
Упражнение «ДОЖДИК»
Упражнение для рук. Трясем кистями рук, стараясь чтобы кисти и пальцы были максимально расслаблены.
ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ ЛУЖИ
Идем в прямом направления перепрыгивая через «лужи».
Игра «БАБОЧКИ»
Превращаемся в бабочек, бегаем-«летаем», машем крылышками. Берем как-нибудь предмет, похожий на сачок. На слова «Хорошо с сачком ходить...»- идем ловить ребенка «бабочку» с сачком.
Когда ребенок прячется от сачка он приседает, как только сачок в другой стороне, можно встать, но уходить с места нельзя.
Упражнение «МАЛЫШИ»
(Муз. Е. Железновой «Лягушата прыгать любят»)
1 куплет:
"Лягушата прыгать любят..." - подпрыгиваем на месте, ладошки растопырены, руки согнуты в локтях (лапки, как у лягушек)
Проигрыт - квакаем.
"А когда они устанут..."- садимся на корточки.
2 куплет:
"Медвежата топать любят..." - стопы повёрнуты внутрь, руки чуть согнуты в локтях. Топаем ногами.
Проигрыш - рычим (р-р-р или э-э-э)

"А когда..."- садимся на корточки
3 куплет:
"Все цыплята бегать любят..." - руки отведены назад. Легко (на цыпочках) бегаем.
После слов "Пик-пик-пик они пищат" - начинаем пищать (можно продолжать движение, а можно остановиться и махать крылышками).
"А когда..." - приседают на корточки.

ИГРА «КУРОЧКА И ЦЫПЛЯТА»
Ребенок - «цыпленок» идут за мамой курочкой (родитель). Когда на пол рассыпают зернышки(какие-нибудь предметы), ребенок их собирает обратно.
Логоритмика «КОТ»
У нашего котища (Показать, какие глазищи у кота).
Желтые глазищи.
У нашего котища (Показать, какие длинные усы у кота).
Длинные усищи.
У нашего котища (Показать, острые цапки-царапки).
Острые когтищи.
У нашего котища (Движения от головы вверх).
Умные мыслищи.
Моется котище (Показать, как кот умывается - трём кисти рук, а затем щёки)
С каждым днём всё чище,
Отмывая мордочку
От остатков пищи.
Вечером охотиться (Крадущиеся шаги на носках).
В чулане за мышами.
И играет в ладушки (Разбиться на пары и играть в ладошки).
С пушистыми котами.

3 часть: Заключительная – 1 мин

Массаж «МАША ЕЛА КАШУ»

Круговыми движениями по часовой стрелке поглаживаем живот;
Показывая кошку, ребенок язычком показывает, как кошка лакает молоко.